



# HOÛRSKOOL PRETORIA-NOORD

## INPERKINGSTYDPERK 2020

### GRAAD 8

#### KONTROLELYS VAN WERK GEDOEN TOT 30 APRIL 2020

Leerders moet asseblief in elke vak kontroleer of die onderstaande werk voltooi is.

Hierdie is 'n opsomming van die werk deur die onderwysers gegee vanaf 20 Maart 2020 tot 30 April 2020.

**SIKLUS 4 SE WERK SAL OP 11 MEI 2020 GEPUBLISEER WORD.**

NO	VAK	WERK WAT REEDS GEDOEN MOET WEES TEEN 30 APRIL 2020
1	<b>AFRIKAANS</b>	Die volgende oefeninge uit <i>Piekfyn Afrikaans graad 8</i> moet voltooi wees: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vriendskaplike brief bl. 45, 46</li><li>- Opsomming bl. 54, 55</li><li>- Leesbegrip, taal in konteks Bl. 85-87</li><li>- Lees teks op bl. 91, 92 aktiwiteit op bl. 103</li><li>- Visuele begrip bl. 107-108</li><li>- Rare akkedisse bl. 112-114</li><li>- Miserella bl. 144,145 vrae op bl. 145,146,147 bl. 149,150,151 (leesbegrip, taalvrae)</li><li>- Skryf resensie bl. 153</li><li>- Skryf 'n e-pos bl. 294</li><li>- Lees die verhaal op bl. 200 - 202 en beantwoord die vrae op bl. 203 beantwoord die taalvrae aangaande die teks op bl. 204 en 205.</li><li>- Lees bl. 238 en beantwoord die leesbegrip bl. 238 - 239</li><li>- Voltooi die leesbegrip op bl. 241 - 243</li><li>- Voltooi die taal in konteks bl. 243</li><li>- Lees bl. 88-89 Skryf instruksies vir Ouma op bl.89.</li></ul>
2	<b>ENGLISH FAL</b>	1)Werkkaarte in die hersieningsboekie wat in die klas uitgegee is. Voltooi tot op bl. 16. Met ander woorde tot by "Collective Nouns". 2)Lees die kortverhaal "Van Hunks and the devil" op bl.39 in die Reader (Klein handboekie) en antwoord die vrae op bl. 43 en 44 agter in jou skrif. 3) Lees die kortverhaal "Paw-Paw" op bl.21 in die Reader (Klein handboekie) en antwoord die vrae op bl. 25 en 26 agter in jou skrif.
3	<b>WISKUNDE</b>	Hersieningsoefeninge 1 - 10 Gewone Breuke Deel 1 - Deel 5
4	<b>NATUURWETENSKA PPE</b>	Powerpoint: Atome voltooi in skrif tesame met werkkaart 1 en 2 Powerpoint: Deeltjiemodel van materie voltooi in skrif tesame met werkkaart 3,4 en 5.

5	<b>SOSIALE WETENSKAPPE</b>	<p>GEOGRAFIE Satelietbeelde en Faktore wat klimaat beïnvloed Eenheid 1</p> <p>GESKIEDENIS PowerPoint presentations:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armoede</li> <li>2. Weerstand teen werksomstandighede</li> <li>3. SA teen 1860</li> <li>4. Kwartaal 2: Brittanje, diamantontginning, toenemende arbeidsbeheer en grondekspansionisme</li> <li>5. Kwartaal 2: Brittanje, diamantontginning, toenemende arbeidsbeheer en grondekspansionisme(Vervolg)</li> </ol> </p> <p>Aktiwiteite:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 op bladsy 47 <b>tot</b> 8 bladsy 69</li> <li>• Hersienings aktiwiteit op bladsy 70-73</li> <li>• 2 op bladsy 112 en 3 op bladsy 115</li> </ul> </p> <p>4 op bladsy 119 en 5 op bladsy 122</p>
6	<b>EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE</b>	<p>REKENINGKUNDE Leerdere voltooi die laaste papier wat uitgedeel was: Hoofstuk 2 &amp; 3. Aktiwiteite:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 op bladsy 64</li> <li>• 3 en 4 op bladsy 67</li> </ul> </p> <p>Informele toets op Google Classroom voor 30 April. PowerPoint presentations: Kwartaal 2 - Les 1</p> <p>BESIGHEIDSTUDIES Lewenstandaard, Werkloosheid, Produksiefaktore, Markte</p>
7	<b>SKEPPENDE KUNS</b>	<p>Lesse 7,8,9 se werk afskryf en huiswerk by al drie lesse, Drama: taak voor grendelstaat uitgedeel. Epos video solank na <a href="mailto:magdaduplessis99@gmail.com">magdaduplessis99@gmail.com</a>, skriftelike deel inhandig as hulle skool toe gaan. Visuele kuns: taak voor grendelstaat uitgedeel. Leerdere moet inhandig as hulle skool toe gaan.</p>
8	<b>TEGNOLOGIE</b>	<p>Ses sleutelkonsepte bl 43 Meganiiese Voordeel Somme bl 44 Verskillende tipes wigte bl 46 Wiele en aste bl 49 Wat laat wiele werk bl 50 Verskillende ratte bl 52 Teenrotasie en sinchronisasie bl 53 Spoed en kragverhoudings bl 54 en 55 Nokke: soorte, tipe beweging en rigtingsverandering Krukke: hoe dit lyk en werk bl 59 Materiale: Sleutelkonsepte bl 75 Herwinning : rekenaarafval, papier, plastiek Verpakking: doel bl 86 Geen take.</p>

9	<b>LEWENSORIËNTERI NG</b>	<b>1)</b> Gaan deur die opsommings wat gedurende die eerste kwartaal in skrifte geplak is. Maak seker dat alle aktiwiteite volledig gedoen is. <b>2)</b> Aktiwiteit 9.1 (bl. 50) en Aktiwiteit 9.2 (bl. 54) <b>3)</b> Teken die sirkeldiagram op bl 59 oor in jou skrif en doen Aktiwiteit 11.1 (bl. 59)
---	-------------------------------	--